

Del lunes 14 al viernes 18 de junio

Semana 9

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	¿Cómo es mi cuerpo por dentro? Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna.	Lectura y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Qué me dicen los sonidos de mi cuerpo? Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna.	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	El cuerpo es uno por fuera y por dentro Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna.

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad	Costumbres y tradiciones de mi familia Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Conocemos sobre los ritos y ceremonias Competencia: - Convive y participa democráticamente buscando el bien común.	Conocemos nuestros platos típicos - 1 Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Conocemos nuestros platos típico - 2 Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	La artesanía de nuestra comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente buscando el bien común y resuelve problemas de cantidad.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Conocernos para convivir!	Las costumbres y tradiciones de mi comunidad-1 Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Las costumbres y tradiciones de mi comunidad-2 Competencia: - Convive y participa democráticamente buscando el bien común.	Narramos leyendas para mantener viva nuestra tradición oral Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Escribimos una leyenda para compartir nuestra cultura Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Compartimos nuestra música Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	¿Qué significa que el Perú sea culturalmente diverso? Competencia: - Construye su identidad.	¿Por qué el Perú tiene diversidad de culturas? Competencias: - Construye su identidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿De qué manera la tecnología ha repercutido en la dinámica cultural de los pueblos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Nuestra comida es un ejemplo de manifestación cultural y de beneficios nutricionales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Cómo se utiliza la proporcionalidad directa en los negocios de artesanía Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	¿Qué beneficios tiene mantener una salud respiratoria y emocional? Competencia: - Construye su Identidad.	¿Qué relación hay entre los números enteros y la compra de kits de bioseguridad que nos ayudan a cuidar de enfermedades? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo expresamos las emociones que sentimos al bailar a través de dibujos o trazos? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo mejoramos nuestra capacidad pulmonar y cuáles son los beneficios de la actividad física para nuestra salud? Competencia: - Asume una vida saludable.	¿Cómo podemos presentar recomendaciones para el cuidado de la salud respiratoria a través del teatro de sombras? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.		¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra autoestima? Competencia: - Construye su identidad.	¿Cómo escribir el guion de un podcast? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cómo expresamos en el dibujo las emociones que sentimos al bailar? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Con qué actividades físicas podemos promover la salud? Competencia: - Asume una vida saludable.	¿Qué pasos debemos seguir para grabar un podcast? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		¿Cómo podemos conservar nuestra salud a partir de lo aprendido de la epigenética? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Qué caracteriza nuestras cuencas y cómo las gestionamos para mejorar las condiciones ambientales? Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Cómo conservamos la salud a partir de una alimentación balanceada? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo determinamos el impacto del uso de la mascarilla en el cuidado de la salud y el ambiente? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo elaboramos argumentos y contraargumentos para un post sobre la salud y el ambiente? Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿Cómo podemos regular nuestras emociones? Competencia: - Construye su identidad.	¿Cómo fomentamos las actividades físicas para mejorar la calidad de vida? Competencia: - Asume una vida saludable.	¿Cómo interpretamos la lectura de los valores en los equipos médicos para el control de la salud? Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	¿Cómo transmitimos el bienestar físico y emocional que se logra a través de la danza? Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo presentamos nuestra campaña informativa sobre el ambiente y la salud? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Del lunes 14 al viernes 18 de junio

Semana 9

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17
EBE	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>Ciclo II (inicial) Cuando mi cuerpo siente hambre y sed</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo, por dentro y por fuera</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Me alimento bien para estar saludable</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Yo, por dentro y por fuera</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) ¿Por qué mi corazón late más rápido?¿Por qué me agito?</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Siento, percibo, me conozco</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) ¿Por qué mi cuerpo suda? Experimento e indago</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Siento, percibo, me conozco</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Semana 9

Horario	Viernes 18	Sábado 19
<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Colaborando con el entorno</p>	<p>10 a 18 meses</p> <p>Ayudando a guardar mis juguetes</p> <p>Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Resuelve problemas de formas, movimiento y localización.</p>
<p>Somos familia</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo enfrentamos el error en casa?</p>	<p>¿Cómo enfrentamos el error en casa?</p> <p>Competencia: -Promueve el bienestar y la salud física y mental de sus niñas, niños y adolescentes, y de todos los integrantes de la familia.</p>
<p>EIB</p> <p>“KAWSAYNINCHIK” / “KAWAYNINCHIK”</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Cusco en las familias y comunidad</p> <p>Competencias: -Construye su identidad. -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.</p>