

PRIMERA PARTE

Marco Teórico

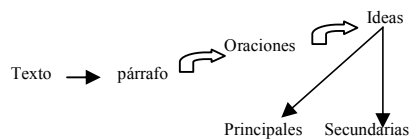
Entiéndase a la comprensión lectora como una capacidad que tiene y posee toda persona para entender y comprender con claridad el exacto mensaje que transmiten los diversos planos de expresión existentes tales como periódicos, revistas, obras literarias, y ensayos entre otros.

COMPRESIÓN DE LECTURA-

El texto y su importancia

Las lecturas son textos de los cuales debemos extraer varios conceptos, pero siempre existe una o dos ideas centrales a las cuales se supeditan las otras ideas que son las llamadas ideas secundarias.

Todo texto está formado por párrafos, los párrafos a su vez están formados por oraciones y como sabemos las oraciones son agrupaciones de palabras que expresan sentido completo, estas oraciones tienen ideas las cuales son principales y secundarias.



Clases de Ideas

Idea principal.-

Es conocida también como idea central o general, es aquella que se refiere a un tema de manera amplia y general, sin detallarla, sin analizarla, sin ejemplos.

Idea Secundaria.-

Son aquellas que analizan, explican o desarrollan las ideas principales, dan ejemplos y detallan los acontecimientos. Es conocida también como idea particular.

TIPO DE TEXTOS

A. **ANALIZANTE:** Parte de una idea general inicial y se desarrolla en varias ideas particulares, es decir, presentan argumentos o comentarios complementarios a la idea principal.

B. **SINTETIZANTE:** Llega a una conclusión general después de exponer ciertas ideas o hechos particulares.

C. **PARALELO:** Las ideas o hechos expuestos son de un mismo nivel. Ninguna oración al principio o al final del texto concluye algo sobre las demás o es tan general que resume a las demás oraciones.

D. **ENCUADRADO:** Es el texto con una idea general expresada al inicio del texto que se desarrolla a lo largo de la lectura y termina con una conclusión sobre lo expuesto.

TÉCNICAS PARA RESOLVER UN TEXTO

1. Distinguir la diferencia entre tema, idea principal, inferencias, título probable, señale lo incorrecto, entre otras.

Cuando se inquiera sobre el tema, se debe entender que la respuesta está en base a la idea general, es decir, a lo tratado genéricamente y por lo tanto Ud. debe hacerse la interrogante ¿De qué trata el autor? la respuesta es el tema.

En cambio, cuando se interroga sobre la idea principal, es la afirmación o negación del tema.

Interróguese ¿Qué afirma o niega el autor acerca del tema?, se caracteriza por llevar verbo.

Asimismo, en lo referente a ¿Qué se infiere o colige o deduce o se entiende?, la respuesta es la conclusión de lo leído, por lo tanto, no debe estar en el texto es deducible de él, sin apartarse de lo medular. Tenga cuidado, si le transcriben parte del texto no lo considere como inferencia, porque eso no es una conclusión.

En lo referente al título, que es una pregunta infaltable, ésta se debe resolver ubicando el tema y lo que se precisa de él, suele ser confundida con el tema, pero recuerde el título especifica lo referente al tema, es decir, lo precisa puntualmente.

Y en lo concerniente a Lo incorrecto, o qué no se afirma, Ud. debe ir leyendo cada distractor o alternativa y según lo tratado en el texto colocar una V de verdadero y F de falso a cada alternativa, según convenga, para de así no confundirnos y ubicar la respuesta sin error.

2. Cuando el párrafo propuesto, consta de varias preguntas, se recomienda empezar leyendo sólo las preguntas y subrayar las ideas repetitivas o asociadas entre las preguntas; para luego releerlas y formarse una idea de lo inquirido y verificarlo con la lectura del párrafo.

APLICACIÓN PRÁCTICA

1. **Ubique el tema** en cada uno de los siguientes fragmentos:

TEXTO N° 1

El sonido musical es producido por una vibración. Por ejemplo, si se estira una cuerda y se la suelta, vibra y produce un sonido. Las

características de éste dependen del número de vibraciones efectuadas por la cuerda.

- El sonido.
- El sonido musical.
- Las vibraciones producen sonidos.
- Las características del sonido.
- Cómo se produce el sonido.

TEXTO N° 2

Todo tiene gravedad. Un objeto grande más que uno pequeño. Hasta una manzana tiene gravedad. Atrae un poco la tierra, no mucho. La gravedad de la enorme tierra es bastante fuerte. Es por eso que la manzanita cae.

- La gravedad
- La ley de la gravedad
- Las leyes físicas
- Todo tiene gravedad
- La manzana y la gravedad

TEXTO N° 3

Las abejas forman sociedades perfectamente organizadas en el seno de la colmena. Ésta parece el fruto de una técnica milagrosamente acabada. Es una fábrica donde cada individuo cumple instintivamente con su trabajo. Las obreras recolectan el polen y el néctar, producen cera, cuidan de las jóvenes larvas, alimentan a la reina y guardan la colmena. Los machos o zánganos aguardan el vuelo nupcial de la reina. Después de la fecundación el macho muere y la reina regresa a su colmena, donde pondrá huevos durante toda su vida.

- Las abejas.
- Las abejas forman sociedades perfectamente organizadas.
- Las abejas y sus clases.

- d) Las abejas y su laboriosidad.
- e) La reina y su vuelo nupcial.

TEXTO N° 4

El petróleo es un aceite nauseabundo. Sin embargo, sus usos son múltiples y provechosos y ocupa un lugar importante en la economía moderna. Se le conoce desde hace milenios. Pero, es recién en los últimos siglos cuando hemos aprendido a aprovecharlo en todas sus potencialidades. Por tanto, el petróleo es para la humanidad más valioso que el oro.

- a) El petróleo es un aceite nauseabundo.
- b) El petróleo.
- c) El petróleo y sus múltiples usos.
- d) El petróleo mejor que el oro.
- e) El petróleo y la economía.

1. UBIQUE LA IDEA PRINCIPAL EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS:

TEXTO N° 5

El sonido musical es producido por una vibración. Por ejemplo, si se estira una cuerda y se la suelta, vibra y produce un sonido. Las características de éste dependen del número de vibraciones efectuadas por la cuerda.

- a) El sonido musical.
- b) El sonido musical es producido por una vibración.
- c) Las vibraciones producen sonidos.
- d) Las características del sonido.
- e) Cómo se produce el sonido.

TEXTO N° 6

Todo tiene gravedad. Un objeto grande más que uno pequeño. Hasta una manzana tiene gravedad. Atrae un poco la tierra, no mucho. La gravedad

de la enorme tierra es bastante fuerte. Es por eso que la manzanita cae.

- a) La gravedad.
- b) La ley de la gravedad.
- c) Las leyes físicas.
- d) Todo tiene gravedad.
- e) La manzana y la gravedad

TEXTO N° 7

Las abejas forman sociedades perfectamente organizadas en el seno de la colmena. Ésta parece el fruto de una técnica milagrosamente acabada.

Es un fábrica donde cada individuo cumple instintivamente con su trabajo. Las obreras recolectan el polen y el néctar, producen cera, cuidan de las jóvenes larvas, alimentan a la reina y guardan la colmena. Los machos o zánganos aguardan el vuelo nupcial de la reina. Después de la fecundación el macho muere y la reina regresa a su colmena, donde pondrá huevos durante toda su vida.

- a) Las abejas.
- b) Las abejas forman sociedades perfectamente organizadas.
- c) Las abejas y sus clases.
- d) Las abejas, clases y su laboriosidad.
- e) La reina y su vuelo nupcial.

TEXTO N° 8

El petróleo es un aceite nauseabundo. Sin embargo, sus usos son múltiples y provechosos y ocupa un lugar importante en la economía moderna. Se le conoce desde hace milenios. Pero, es recién en los últimos siglos cuando hemos aprendido a aprovecharlo en todas sus potencialidades. Por tanto, el petróleo es para la humanidad más valioso que el oro.

- a) El petróleo es un aceite nauseabundo.

- b) El petróleo.
- c) El petróleo, sus múltiples usos y la economía.
- d) El petróleo mejor que el oro.
- e) El petróleo y la economía.

1.- CUÁL SERÍA EL TÍTULO PROBABLE PARA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS:

TEXTO N° 9

El sonido musical es producido por una vibración. Por ejemplo, si se estira una cuerda y se la suelta, vibra y produce un sonido. Las características de éste dependen del número de vibraciones efectuadas por la cuerda, la armonía, las notas ejecutadas, etc.

- a) El sonido.
- b) El sonido musical.
- c) Las vibraciones producen sonidos.
- d) El sonido musical: características.
- e) Cómo se produce el sonido.

TEXTO N° 10

Todo tiene gravedad. Un objeto grande más que uno pequeño. Hasta una manzana tiene gravedad. Atrae un poco la tierra, no mucho. La gravedad de la enorme tierra es bastante fuerte. Es por eso que la manzanita cae, lo mismo ocurre con todos los cuerpos aunque tengan diferentes tamaños.

- a) La gravedad.
- b) La ley de la gravedad.
- c) Las leyes físicas.
- d) Todo tiene gravedad.
- e) La manzana y la gravedad.

TEXTO N° 11

Las abejas forman sociedades perfectamente organizadas en el seno de la colmena. Ésta parece el fruto de una técnica milagrosamente acabada. Es un fábrica donde cada individuo cumple instintivamente con su trabajo. Las obreras recolectan el polen y el néctar, producen cera, cuidan de las jóvenes larvas, alimentan a la reina y guardan la colmena. Los machos o zánganos aguardan el vuelo nupcial de la reina. Después de la fecundación el macho muere y la reina regresa a su colmena, donde pondrá huevos durante toda su vida.

- a) Las abejas.
- b) Las abejas forman sociedades perfectamente organizadas.
- c) Las abejas y sus clases.
- d) Las abejas sus clases y su laboriosidad.
- e) La reina y su vuelo nupcial.

TEXTO N° 12

El petróleo es un aceite nauseabundo. Sin embargo, sus usos son múltiples y provechosos y ocupa un lugar importante en la economía moderna. Se le conoce desde hace milenios. Pero, es recién en los últimos siglos cuando hemos aprendido a aprovecharlo en todas sus potencialidades. Por tanto, el petróleo es para la humanidad más valioso que el oro.

- a) El petróleo es un aceite nauseabundo.
- b) El petróleo: Usos y la economía.
- c) El petróleo y sus múltiples usos.
- d) El petróleo mejor que el oro.
- e) El petróleo y la economía.