

# **BASES**

## **“CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACION INCLUSIVA” – EQUIPOS SAANEE UGEL 06**

El Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Básica Especial (DIGEBE), en el marco de la “Década de la Educación Inclusiva”, convoca a los Equipos SAANE de todos los Centros de Educación Básica Especial de la Jurisdicción, a participar en el “Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva”, con la finalidad de dar a conocer las experiencias educativas inclusivas relacionadas con la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, talento y superdotación.

La organización de este evento es de responsabilidad de la Dirección Regional de Educación de Lima, Unidades de Gestión Educativa Local y Centros de Educación Básica Especial.

### **I. TEMA MOTIVADOR**

“Inclusión Educativa, compromiso de todos”

### **II. JUSTIFICACION**

El Concurso Nacional de “Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva”, pretende contribuir con la sensibilización de los agentes educativos de los CEBES e Instituciones Educativas Inclusivas, Padres de Familia y Comunidad en general, para apostar todos juntos por la igualdad, la solidaridad, la justicia, la no discriminación, la activa participación e igualdad de oportunidades, respetando las diferencias y por el derecho a una educación de calidad y equidad para todos.

### **III. OBJETIVOS**

- 3.1 Difundir las experiencias exitosas en la atención de las Necesidades Educativas Especiales, realizadas por los Docentes Itinerantes de los SAANEE en la EBR, EBA, ETP como medio para generar procesos de innovación en las prácticas pedagógicas inclusivas.
- 3.2 Reconocer y valorar el trabajo realizado por el Personal de los Equipos SAANEE en la labor desarrollada en el aula inclusiva, Instituciones Educativas de EBR, EBA, ETP y en la comunidad.

#### **IV. DE LOS PARTICIPANTES**

- 4.1 El concurso está dirigido a:
  - Los Equipos SAANEE de los Centros de Educación Básica Especial.
- 4.2 La participación es por Experiencia Inclusiva. Podrá participar el personal que tengan una experiencia exitosa del Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la atención a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- 4.3 Los participantes deberán adjuntar a la ficha de inscripción una carta de presentación otorgada por el director(a) de la Institución Educativa y respaldada por la APAFA
- 4.4 Se deja expresa constancia que no procede la inscripción de aquellos que no cuenten con lo dispuesto en el numeral 4.3
- 4.5 Las experiencias inclusivas presentadas deberán sujetarse a las normas específicas establecidas en las Bases del presente concurso
- 4.6 La participación será como mínimo de 01 Experiencia por Equipo, el mismo que representará a su SAANEE Institucional.

#### **V. DE LAS ETAPAS Y ORGANIZACIÓN DEL CONCURSO**

- 5.1 Los Especialistas de la UGEL convocaran a los Equipos SAANEE de su jurisdicción, para invitarlos a participar en el “Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva”.
- 5.2 El concurso se desarrollará en tres etapas:

<b>ETAPAS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>INSTANCIA</b>
Primera	1º de Junio al 1º de Octubre	UGEL 06
Presentación	16 de Octubre	UGEL 06
Segunda	Noviembre	DRELM

- 5.3 Por Etapa, cada instancia será responsable de organizar, difundir, ejecutar y evaluar el desarrollo del “Concurso Nacional de Experiencias Exitosas en Educación Inclusiva” en su respectiva jurisdicción, respetando el cronograma establecido.
- 5.4 El Comité organizador de cada instancia enviará las fichas y los trabajos de los ganadores del concurso al comité Organizador de la Instancia siguiente en los plazos previstos.

#### **VI. DE LAS CARACTERISTICAS DE LOS TRABAJOS**

- 6.1 Los trabajos presentados por los Equipos SAANEE, serán referidos a experiencias y acciones inclusivas que hayan sido trabajadas a nivel institucional con la Institución Educativa Inclusiva.
- 6.2 Se presentarán en versión digital (CD y DVD) y en versión impresa (a4, por una cara y a doble espacio) con una extensión no menor de 15 páginas ni mayor de 30 páginas.
- 6.3 Los trabajos podrán ser presentados con materiales didácticos de apoyo en soporte libre (gráfico, audio – visual, informático, etc.)
- 6.4 Los trabajos para la participación de los docentes inclusivos, deberán contemplar los siguientes apartados:
  - a. Título

- b. Datos del docente
- c. Datos del Equipo Directivo - CEBE
- d. Datos de la Institución Educativa
- e. Justificación de la Experiencia
- f. Datos de los alumnos que han vivenciado la experiencia
- g. Objetivos
- h. Descripción detallada de la experiencia considerando los siguientes aspectos:

Consideraciones:

- Situación inicial del estudiante o resultados de la evaluación psicopedagógica
- Expectativa de los padres de familia del o la estudiante con NEE asociadas a discapacidad, talento y superdotación.
- Actividades y estrategias utilizadas para lograr la aceptación del alumno o alumna con NEE asociada a discapacidad, talento y superdotación, en la Institución Educativa, aula y Comunidad.
- Rol del profesor e implicación del alumnado
- Trabajo con Padres de Familia
- Asesoramiento y apoyo brindado por el SAANEE
- Adaptaciones de acceso y/o curriculares y su vinculación con los planes y proyectos educativos de la Institución Educativa.
- Actividades, estrategias, recursos humanos y materiales utilizados en el proceso de enseñanza – aprendizaje
- Rol que asume el estudiante en el proceso
- Resultados obtenidos con el alumno o alumna, relacionado con el desarrollo de habilidades, capacidades y logro de aprendizajes.

6.5 Todos los trabajos deber ser originales. Los trabajos presentados en otros concursos no serán admitidos.

6.6 Los trabajos para la participación de los docentes itinerantes de los Equipos SAANEE, deberán contemplar los siguientes apartados:

- a. Título
- b. Datos del docente itinerante
- c. Datos del equipo SAANEE
- d. Datos de la Institución Educativa Inclusiva
- e. Justificación de la Experiencia Exitosa
- f. Datos de los alumnos que han vivenciado la experiencia
- g. Objetivos
- h. Descripción detallada de la experiencia considerando los siguientes aspectos:

Consideraciones:

- Situación inicial de la Institución Educativa Inclusiva y su visión frente al estudiante incluido
- Expectativa de los padres de familia en general y del estudiante con NEE asociadas a discapacidad, talento y superdotación.
- Actividades y estrategias utilizadas para lograr la aceptación del alumno o alumna con NEE asociada a discapacidad, talento y superdotación, en la Institución Educativa, aula y Comunidad.

- Rol del profesor itinerante y su implicación en la Institución inclusiva
- Trabajo con los Docentes, Padres de Familia y Alumnado en general.
- Asesoramiento y apoyo brindado por el SAANEE (como equipo de apoyo)
- Adaptaciones de acceso y/o curriculares y su vinculación con los planes y proyectos educativos de la Institución Educativa.
- Actividades, estrategias, recursos humanos y materiales utilizados en el proceso de enseñanza – aprendizaje
- Resultados obtenidos con el alumno o alumna, relacionado con el desarrollo de habilidades, capacidades y logro de aprendizajes.

## **VII. DEL PROCEDIMIENTO DEL CONCURSO**

- 7.1 Los Equipos SAANEE presentaran ante la UGEL 06 dirigidos al comité organizador la ficha de presentación de la experiencia exitosa (anexo 2) adjuntando el trabajo acorde al numeral 6 de las presente base las cuales pasaran al jurado calificador quienes seleccionaran las experiencias que cumplan con los criterios establecidos (numeral 8)
- 7.2 Las experiencias exitosas que cumplan con lo establecido en las bases se presentaran en un evento organizado por la estancia respectiva.
- 7.3 El Concurso se desarrollará mediante exposiciones orales de todos los participantes, ante la presencia del jurado calificador, cada exposición tendrá una duración de máxima de 20 minutos y 15 minutos para responder a las preguntas del jurado y del público asistente.
- 7.4 En la primera etapa se declaran dos (2) ganadores por cada UGEL. En la segunda etapa se considera un (1) ganador por cada Dirección Regional de Educación.
- 7.5 La ficha del ganador y su trabajo, serán enviados al Comité Organizador de la instancia siguiente del Concurso.
- 7.6 Los resultados serán dados a conocer, por Resolución de la autoridad correspondiente. Frente a las decisiones del Comité Organizador y el Jurado Calificador no cabe la imposición de reconsideración.

## **VIII. DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Las experiencias serán evaluadas por su pertinencia, calidad, validez, rigurosidad y replicabilidad, siendo valorados en forma muy especial criterios establecidos que deberán ser presentados debidamente documentados y con las evidencias de su aplicación.

Presentación del orden estructurado son aspectos esenciales para proceder a la evaluación de los siguientes criterios:

- 8.1 Originalidad en concordancia con el contexto socio educativo (20 puntos)
- 8.2 Organización, desarrollo y ejecución al interior de la Institución Educativa en un tiempo no menor de seis meses (20 puntos)
- 8.3 Avance en relación a los resultados iniciales (20 puntos)

- 8.4 Participación de la comunidad educativa en la aplicación de la experiencia (20 puntos)
- 8.5 Relevancia y factibilidad de una aplicación sostenida (20 puntos)

## **IX. EVALUACIÓN**

- 9.1 El jurado calificador será responsable de la evaluación adecuada e imparcial de los trabajos presentados, en concordancia con lo establecido en la presente convocatoria. Sus fallos serán inapelables, debiéndose registrar los resultados en el Acta, que se incluirá en el informe final.
- 9.2 La UGEL / DRELM se reserva el derecho para reproducir y difundir los materiales presentados como considere conveniente, sin ningún tipo de compensación económica para los concursantes que no sean los propios premios.
- 9.3 Cualquier aspecto no considerado en las presentes bases, será resuelto por la UGEL 06 en coordinación con la Dirección Regional de Lima Metropolitana.

## ANEXO 02

# “CONCURSO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA”

### FICHA DE PRESENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA EXITOSA - SAANEE

#### DATOS GENERALES DEL EQUIPO SAANEE

- 1.1 Centro de Educativa Especial: .....
- 1.2 Teléfono:..... Correo Electrónico: .....
- 1.3 UGEL: .....
- 1.4 DREL: .....
- 1.5 Ciudad:.....

#### DATOS DEL DOCENTE ITINERANTE

- 2.1 Nombres y Apellidos del Docente Itinerante: .....
- 2.2 Institución Educativa Inclusiva: .....
- 2.3 Nivel: ..... Edad/ Grado: .....
- 2.4 Teléfono: .....
- 2.5 Domicilio: .....
- 2.6 Correo Electrónico: .....

#### DATOS DE LA EXPERIENCIA

- 3.1 Título de la Experiencia: .....
- 3.2 Nivel Educativo en el que se aplica la experiencia: .....
- 3.3 Argumentos Centrales: .....
- .....
- .....
- .....
- .....

COORDINADOR DEL EQUIPO  
FIRMA

PARTICIPANTE  
FIRMA