



Ministerio de  
Educación

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06



Área de Gestión  
Pedagógica

“Año de la Consolidación Económica y Social del Perú”

## PLAN LECTOR INSTITUCIONAL 2010

### I. INTRODUCCIÓN

II. R.D. ( La Institución Educativa aprueba con R.D. el Plan Lector, luego de haber sido presentado a toda la Comunidad Educativa)

### III. DATOS INFORMATIVOS

Conformación del Equipo multidisciplinario, con apoyo del CONA

IV. BASES LEGALES: Se considera básicamente:

**R.M. N° 386-2006-ED** Normas Para la Aplicación y Organización del Plan Lector en las II.EE. de Educación Básica regular.

**R.M. N° 0014-2007-ED** Normas complementarias para la adecuada organización, aplicación y consolidación del Plan Lector en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular

**R.M. N° 401-2008-ED**, que establece el sistema del Banco de Libros de la Educación Básica Regular

**R.M. N° 0440-2008-ED**, que aprueba el documento “Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular”, como resultado del proceso de revisión, actualización y mejoramiento.

**R.M.N° 0466-2007-ED** “Aprueba la Directiva N° 02-2007-ME-VMGP, Directiva para la Difusión y Aplicación Pedagógica del Programa Educativo “Mi Novela Favorita” que emite Radio Programas del Perú”

**R.M. N° 0341-2009-ED**, que aprueba la Directiva para el desarrollo del año escolar 2010 en las Instituciones Educativas de Educación Básica y Técnico Productiva.

V. **OBJETIVO GENERAL:** ( Se desprende de la R.M. N° 386-ED y R.M.N° 014-2007

VI. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** ( Son explícitos y coherentes y responden a la problemática detectada en el PCI)

VII. **DIAGNÓSTICO DE LECTURA** ( Ficha de Aplicación y resultados que deben ser coherentes a la selección de títulos para estudiantes y docentes)

VIII. **ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN**

IX. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** ( Con presupuesto)

X. **CRONOGRAMA DE LECTURAS PARA ALUMNOS Y DOCENTES**

XI. **EVALUACIÓN**

XII. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

XIII. **RECURSOS**

XIV. **ANEXOS:**

Plan de Innovación en Lectura y/u otros que se han ido ejecutando.

**Adecuaciones curriculares al Plan de Lectura, para niños y jóvenes que presenten problemas de lenguaje, si se hubieran detectado.**